华南农业大学学报(社会科学版)
2004年第4期 JOURNAL OF SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY No.4 2004
(第3卷) (SOCIAL SCIENCE EDITION) (Vol.3)

农科大学生就业存在的问题及对策

刘红斌

(华南农业大学 兽医学院,广东 广州 510642)

摘 要:随着社会经济结构的调整、人事制度改革的不断深入,以及高校的逐年扩招,大学生就业困难成了不可避免的问题。而农科专业的大学生则因其专业的特殊性以及社会对农科院校的偏见,就业变得更加困难。文章分析了当前农科大学生就业的特点,就业存在的问题,并就如何加强农科大学生就业提出了若干建议。

关键词:农科大学生;就业;对策

中图分类号:G648.2;S-40 文献标识码:A 文章编号:1672-0202(2004)04-0152-03

在经济体制改革、社会转轨的新时期,大学生的就业成为当前人们普遍关注的问题,高等院校毕业生的就业工作,不仅关系到毕业生的就业质量,同时也直接影响到学校的生存与发展。随着高等学校的扩招,我国的高等教育已由"精英教育"迈向"大众化教育"阶段。因此,大学生就业形势变得更加严峻。本文以华南农业大学的就业情况为例,对新形势下做好农科大学生的就业工作做一粗浅的探讨。

一、农科大学生就业存在的问题

(一)自身的就业期望值与社会发展需要相脱节

随着我国改革开放的不断深入,国家人事制度改革的进一步深化,大学生的就业从"包当干部"到"双向选择"再到"自主就业"。很多大学生就业观念不能随着社会的发展、外部环境的转变而及时地调整,往往只看到稳定性因素,仅仅考虑到自身的定位,缺少流动的观点和意识。选择的单位多倾向于事业单位、国有企业、政府机关。他们一心只想跳出农门,不愿到条件艰苦的农业生产第一线就业。

(二)在就业的地域方位上,普遍存在盲目的"目标锁定"

在就业的地域选择上,很多农科大学生表现出一种盲目的心态,片面认为只有留在发达地区或大中城市才能体现自己的人生价值,才有自己的发展空间。并不考虑是否能够发挥自己的才能和特长,片面地追求那些物质待遇好,地理条件优越的单位。从近几年的就业情况看来,华南农大绝大部分毕业生都把就业目标锁定在珠江三角洲,粤东、粤西、粤北的一些单位对毕业生没有吸引力。而事实上,随着经济的发展,珠三角的一些企业(尤其是农业企业)纷纷迁往广东的东西两翼,需要大量的毕业生,可见,毕业生的目标定位是不切实际的。

(三)社会对人才的需求与学生的实际能力相脱节

随着科学技术的迅猛发展,社会竞争的日趋激烈,社会需要的人才是能够适应知识经济时代要求的高素质人才。这种人才不仅要有扎实的专业基础知识,更要有良好的思想道德素质、健康的心理、健全的人格和创新精神。不可否认,当代大学生在知识、能力、以及素质等方面与其同龄人相比具有明显的优势,与前几届的学生相比,在如何适应社会的竞争要求、积极参与社会实践等方面大大跨进了一步,但由于一个人的知识、能力以及素质的培养是多种因素综合作用的结果。在调查中发现[1],目前很多农科大学生的知识结构相对单一,缺乏创新意识,不能充分适应社会的需求,在校学生除了学习专业课程以外,跨系或者跨学院主动选修其他课程的学生较少。很多学生只是跟着老师的讲授而被动地学习,一些成绩好的学生也是盲目地追求高分数、缺乏独立思考的能力和创新精神。

(四)农科专业自身的薄弱性

农科大学生鉴于其专业的特殊性,其就业的外部环境也更加严峻[2]:1.农业是艰苦行业、基础产业、是一类周

收稿日期:2004-07-28

作者简介:刘红斌(1971-),男,华南农业大学兽医学院助理研究员,主要研究方向为教育管理.

期性较长的行业,由于它的弱质性,使得农业对高级人才的需求显得不足。2 整个农业行业的利润空间仍然相对较少,由于农业的周期性、季节性等原因,农业的投资回报也不像轻工业、服务业那么迅速、及时,因此投资农业而又效益较好的企业少,不能大量吸纳农科大学生。3 虽然农业在整个国民经济中有着不可动摇的基础地位,历来受到党和国家的高度重视,但是我国大多数农民都沿用了传统农业的耕作方式,农业只要求有所丰收即可,这导致对农业人才的引进和使用的忽视。甚至在一些地方农技部门成了"徒有其名"的现象,并没有一套完整的农业技术推广网络,因而,农业人才的载体得到了部分的瓦解。4 .在目前的中国,由于农业的市场化、集约化、产业化的水平低,从而也制约了农科大学毕业生新的人才载体的形成。

(五)社会偏见使农科院校的大学毕业生就业变得更加困难

目前,尽管几乎所有的农科院校为了自身生存和发展的需要都开设了许多非农的热门专业,如电子、信息、法律、经济管理、市场营销、金融、会计等专业,但由于原有基础薄弱,人们观念里认为农科院校只能办好农科专业,导致一些用人单位对农科院校的非农科专业的毕业生嗤之以鼻,这一方面使得农科院校的大学生产生自卑心理,另一方面使农科学生就业途径和渠道变得更加狭窄。

(六)就业指导体系尚不健全,形式化较严重

毕业生就业指导工作在我国的起步时间不长,形式和内容比较单一,大多数停留在讲解就业政策,收集需求信息,办理毕业相关手续等方面,忽视了对学生个性的塑造、潜能的开发和创业、创新能力的引导,不能或很少对学生在毕业前做系统的职业能力测试以及职业生涯的规划,其所引起的作用非常有限,工作留于形式化。另外,不少高校甚至没有健全的就业指导机构,因人员、经费、场地等的不足,也很难真正做到积极与用人单位联系,并不能真正了解市场需要。

二、做好新时期农科大学生就业的对策

(一)加强教育和宣传,促成农科毕业生的就业观念转变

学校在连接学生与社会的过程中起着积极的促进作用,应广泛宣传国家各项改革的意义、成果及进程,如开展社会主义市场经济体制教育、我国加入 WTO 的形势与要求、经济全球化的趋势等,让学生认识到就业工作不能仅停留在计划经济体制上,在思想上消除农科毕业生"被分配"的观念;上好形势教育课,让学生了解当前的就业形势,让其意识到我国的高等教育正由"精英教育"到"大众教育"这种历史性的变化[3],大学生的特殊性逐渐淡化,普遍性更加突出,农科毕业生要树立与高等教育大众化相适应的就业观念。在现实生活中,农科毕业生去社区、村民委员会、乡镇等基层单位的现象已经变得十分普遍;越来越多的农、林、牧、副、渔部门的技术骨干也将由受过高等教育的农科毕业生来担任。通过这些方式的宣传和教育,让学生从宏观和整体上把握国家形势、了解社会状况,明确自己所处的社会地位,更新就业观念,树立正确的择业观念,从而让农科毕业生有着更为广阔的视野,拓宽就业渠道,提供更多的就业途径。

(二)深化教学改革,提高农科大学生综合素质

随着就业形势越来越严峻,社会对大学生的要求也越来越高,而在决定求职和择业的成功与否的众多因素中,最重要的因素是求职者的人格、知识和能力。应当重视从根本上深化教学改革,不能一味地要求毕业生就业指导工作部门想方设法提高初次就业率。高等院校应当研究社会发展的需求,以市场为导向。进一步深化教学改革,努力培养出社会主义市场经济建设迫切需要的高素质人才。

1 .重视本科教学工作,农科院校本科专业设置除了要紧跟社会发展需要外,更要突出自身的特色,在学科和非农化改造及其他学科的交叉结合、交叉渗透性方面,仍应突出生命科学的优势。在传统农业向工业化过渡,城镇化和农业现代化等方面找到自己最佳的结合点。在此基础上,对现有师资、硬件资源进行整合优化,适应社会经济发展需要。

2 .做好本科课程体系改革。一个人的科学文化水平的高低、知识结构是否合理,成为就业成功的重要因素[4]。高校要紧跟时代发展潮流,培养综合素质强的复合型人才。

3 .作为农科院校,在教育学生掌握扎实的专业理论的同时,应注重加强对毕业生动手能力、独立工作能力的培养,重视各种实验技能的培训,组织学生下基层,深入一线锻炼,使其熟悉掌握专业,强化理论和实践相结合,提高他们的动手操作技巧和能力。

(三)切实做好毕业生的就业指导工作

大学生就业指导工作是高校教学工作的一个重要组成部分,开展就业指导工作既是毕业生就业的需要,也是

学校深化教学改革的需要。因此,高校应坚持与时俱进,全面加强农科毕业生的就业指导和服务。

1.高校要保障毕业生就业指导工作的有序开展。首先,就业指导应作为一门必修课,从大学一年级开设,同时应解决机构人员问题,加强队伍建设,尽快建立一支高素质、专业化、职业化的就业指导队伍。其次,加大对就业工作的投入,保证就业工作经费到位,解决目前高校在就业指导工作中的经费不足问题。最后,建立适应新形势需要的就业工作运行机制[5]。

2.高校就业指导机构要转换工作思路,确立就业工作新目标。面对新形势的要求,高校就业指导机构已经逐步形成了以择业咨询、信息服务、技能训练、就业教育为主的毕业就业服务体系[6]。第一,要做好信息咨询工作。一方面要主动开拓就业市场,建立就业信息库。另一方面,积极开展就业心理咨询工作,培养健康的就业心理,帮助毕业生调整心态,从而使其能客观地认识所面临的困难,树立信心,从而顺利就业。第二,开展个性化的就业指导。主要是通过对毕业生职业能力、职业倾向、职业适应性测量,从而使学生对自己有一个客观评价和正确定位,树立正确的择业观。第三,加强就业技能培训,如面试技巧培训、模拟面试、以及"网上简历制作比赛"等,使毕业生有一个良好的展示自我的能力。

3.制定相关政策,对农科毕业生采取适当的保护措施。由于农科专业院校许多专业是供大于求的长线专业,毕业生就业相对困难。因此,在农科毕业生自主择业期间,国家可给予适当倾斜,如进一步扩大在农科院校"选调生"的数量。选拔更多的农科大学生到农村基层实践、任职。加大劳动人事制度改革,建立开放的毕业生就业市场。打破地方保护主义,淡化户籍、部门、地域等因素对农科毕业生的限制,鼓励农科毕业生到各类用人部门就业,建立完善的社会保障制度,在计划经济向市场经济的过度中,解决农科毕业生的后顾之忧。

参考文献:

[1] 吴 薇.从自主创业谈对大学生的教育引导[J].中国大学生就业,2001,(4).
[2] 秦自强.农科大学生就业面临的问题及思考[J].中国大学生就业,2001,(2).
[3] 叶 萍.大学生就业心理分析及对策[J].乌鲁木齐成人教育学院学报,2001,(2).
[4] 于 东.大学生就业面临的挑战及其思考[J].中国冶金教育,2001,(4).
[5] 孙立峰.高等教育大众化时代大学生就业的形势与对策[J].科学纵横,2003,(3).
[6] 于 东.大学生就业面临的挑战及其思考[J].中国冶金教育,2001,(4).

The Problems and Countermeasures in the Course of Agricultural Undergraduate Obtaining Employment

LIU Hong-bin
(*School of Veterinary Madicine, South China Agriculture University Guangzhou* 510642, *China*)

Abstract: Because of the adjustment of society economy structure and reformation of personnel institution and expandment of recruiting students, the problems of undergraduate obtaining employment have become inevitable. Furthermore agricultural undergraduates confront more difficulties in obtaining employment for their speciality and people's bias on the agricuture university. The paper analyses the characteristic of agricultural undergraduate obtaining employment and put forward some advice about it.

Key Words: agricultural undergraduate; obtaining employment; countermeasure