华南农业大学学报(社会科学版)
2005年第1期 JOURNAL OF SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY No. 1 2005
(第4卷) (SOCIAL SCIENCE EDITION) (Vol. 4)

略论广东农村自学考试发展

许喜文, 林 楠

(华南农业大学 继续教育学院, 广东 广州 510642)

摘 要: 高等教育自学考试是我国高等教育的重要组成部分, 面向农村的自学考试事关我国"三农问题"、全民教育、加速实现"小康"的大局, 其意义重大, 任务艰巨。文章回顾了我国及广东省自学考试20多年来的发展历程; 分析了造成当前广东省农村自学考试面临困境的多种因素; 探讨了加快广东省面向农村自学考试创新发展的途径。

关键词: 广东农村; 自学考试; 发展途径

中图分类号: G797 文献标识码: A 文章编号: 1672-0202(2005)01-0142-06

一、发展状况

(一)国家自学考试发展简史及现状

国家高等教育自学考试制度自1981年创建, 至今已经有20多年的历史。20多年来这项事业逐步发展, 为国家经济建设培养了一批批的适合社会需求的应用型人才, 成为社会广为欢迎的高等教育形式之一。现在全国参加自学考试的人数累计达4100万人, 在籍考生1900万人, 有550万人获得专科以上毕业证书。从全国高等自学考试专业建设工作会议上获知, 近年来, 每年参加自学考试的考生约为1200万人。目前, 全国共有开考专业534个, 其中专科专业245个, 占45.9%; 本科专业100个, 占18.7%; 独立本科段专业189个, 占35.4%。共有专业点2970个。可以说, 经过20多年的发展, 自学考试已经成为我国高等教育体系的重要组成部分。

(二)广东省自学考试及面向农村自学考试发展回顾及现状

1984年高等教育自学考试制度在广东正式实施。在教育部、全国考委的指导、关心下, 广东省积极开展自学考试, 并努力推进自学考试向农村延伸, 取得了显著成果。自2000年7月以来, 为了贯彻落实党的十六届三中全会精神和原国家教委、农业部《关于推进自学考试面向农村工作的意见》、教育部教考试[1999]8号《关于积极推进农村乡镇自学考试服务体系建设的意见》, 落实广东省委、省政府提出的"科教兴粤"的战略决策, 更好地为广东省各地区培养"留得住, 用得上"的专业人才和两个文明建设服务, 促进社会经济发展, 开创了广东省自学考试向农村和基层延伸发展的新局面。华南农业大学在广东省自考委直接领导下, 面向广东省的城镇及农村开考了"农村财会与审计"及"农村机电工程"两个专科专业。在2001年自学考试专业改造和调整中, 广东省将由华南农业大学和佛山科技大学主考的"农业与农业管理"、"乡镇企业管理"和"畜牧兽医与管理"本、专科六个专业调整为面向农村自学考试专业, 至此广东省已有本、专科八个面向农村的自学考试专业。从2000年起, 广东省面向农村自学考试的报考人数与规模逐年增长。但近年来, 随着我国高等教育事业的发展, 高校扩招和各种开放教育形式的迅速发展, 自学考试的发展受到了很大的

收稿日期: 2004-11-29

作者简介: 许喜文(1967-), 男, 华南农业大学继续教育学院工程师, 主要研究方向为教育管理.

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.

影响, 特别是农村自学考试。由图 1 和表 1 可以看出在经历了 2003 年的高峰后, 呈现下滑趋势。

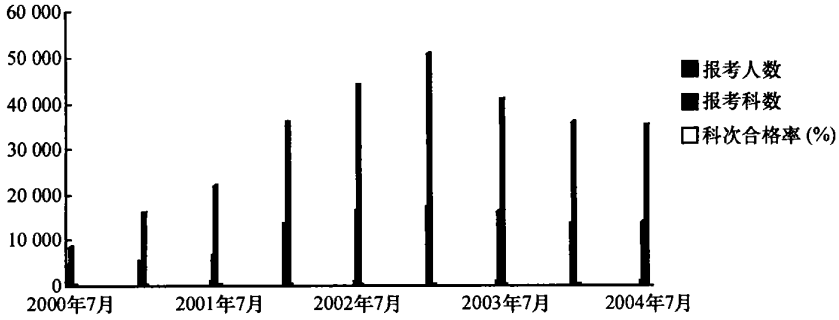


图 1

表 1　广东省面向农村自学考试报考人数及科次合格率变化情况

年份	报考人数	报考科次	人数实考率(%)	科次合格率(%)
2000 年 7 月	4509	8713	95. 78	54. 22
2001 年 1 月	5688	15945	94. 23	67. 06
2001 年 7 月	6867	22104	95. 44	75. 38
2002 年 1 月	13638	36022	94. 43	63. 17
2002 年 7 月	16544	44257	85. 56	65. 47
2003 年 1 月	17487	51008	93. 35	61. 66
2003 年 7 月	16358	40755	92. 80	52. 52
2004 年 1 月	13791	35893	88. 95	58. 91
2004 年 7 月	13956	35080	待统计	待统计

资料来源: 广东省考试中心数据统计部。

从图 1 和表 1 中, 可以看到除了报考人数在 04 年 7 月有所回升外, 报考科次、考生实考率、科次合格率都呈下滑趋势, 农村自学考试面临萎缩的困境显而易见。

二、困境成因

作为经济发达的广东省, 面向农村的自学考试之所以出现今天萎缩的困境, 我们认为主要有以下几个原因。

(一)大众教育的冲击

随着我国教育事业的改革与发展, 高校普遍扩招和其他开放教育形式的迅速发展, 我国高等教育体制实现了由精英教育向大众教育的跨越, 越来越多的学子走入高校。2003 年全国有 613 万考生参加了高考, 全国高考平均录取率超过 60%。北京、上海、新疆、江苏、广东等省市自治区的录取率均超过 70%, 其中广东省的录取率在全国最高, 达到 82%[1]。再加上各民办高校、各类成人教育高校不遗余力的争夺战, 几乎所有的高中毕业生都有学上, 从而造成自学考试生源严重流失, 这是自学考试发展萎缩困境形成的重要原因。

(二)专业设置与社会需求不适应

随着社会经济的发展和国民素质的提高, 报考本科的学生迅速增加, 以专科为主的自考, 已不能满足考生的需要。随着广东农村城镇化、工业化的发展, 大量的农民成为城镇居民, 大量农民不再以务农为生, 而是进工厂、经商。因此, 以前面向农村自学考试设置的专业门类和专业层次已经

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.

不适合农村城镇化建设、劳动力就业、农业产业结构调整等农村经济和社会发展的需求,这也是造成自学考试报考人数逐年减少的原因。

(三)社会对自学考试认识不足

人们对自学考试认识不足,仍然是当前和今后制约自学考试发展的重要因素。一些部门和领导对高等教育自学考试认识仍然不到位,致使自学考试毕业生在就业、任职等方面得不到公正的对待,严重影响了人们参加自考学习的积极性。

(四)自学考试通过率低

自学考试通过率低很大程度上影响了自考生源。高教自考以"严"著称,这为高教自考赢得了良好的社会声誉。但也应看到,高教自考严,使得考生考试科目通过率低;而相比之下,成人教育、函授教育等其他开放式教育形式的通过率又很高。这在很大程度上影响了自考的生源。

三、创新发展途径

我国的自学考试作为高等教育的重要组成部分在我国尤其是在广大的农村,其优势是普通高等教育形式所无法替代的。面向农村的自学考试事关我国"三农问题"、全民教育、加速实现"小康"的大局,其意义重大,任务艰巨。要保证广东省面向农村自学考试顺应经济、社会发展而继续前进,必须走创新发展的途径。

(一) 对自考认识要更新

知之才能为之。行为科学告诉我们,对事物的认知,才能有自觉的行为。理论和实践都表明,对自学考试不能停留在原有的认识上,应提高到发展自考教育是落实科学发展观,解决好"三农问题",建设奔小康经济的需要的高度来更新原来的认识,才能有高度的热情自觉的行为来促进自学考试工作的发展。

1.自学考试是高等教育大众化的最佳途径

高等教育大众化是适应我国经济发展及落实科学发展观,解决"三农问题"、建设奔小康经济需要的新形势下提出来的。而自学考试特别是面向农村的自学考试可以以办学灵活、开放的优势把自学考试的高等教育在农村、乡镇广泛开办,以投资少、效益高的优势吸纳农村、城乡的干部、职工接受高等教育。因此,面向农村自考是高等教育大众化教育的最佳途径。

2.自学考试是解决"三农问题"的民心工程

广东要在全国率先实现小康,关键要解决好"三农问题",广东省委、省政府对解决"三农问题"高度重视,提出许多解决的途径。如农业的产业化、企业化、农村的城镇化、农民的农转非等。现实表明,解决"三农问题"的途径受到实用型适农人才缺乏的瓶颈限制,而面向农村的自学考试有学习课程少而精,学习知识适用性强,助学辅导针对性强,报考人数不受限制等特点,可以为农村培养大批"用得上,留得住"的适用人才。因此,各级政府和有关部门应把这项工作作为关心农村、服务农民,解决"三农问题"的民心工程的一件大事来抓。

3.自学考试是人力资源培训和开发的有效方式

当今社会是学习型的社会,当今经济是知识经济。做为现代企业第一资源的人力资源必须坚持对人力资源的培训和开发。自学考试是以自学为主的非全日制教育形式,很适合在职干部、员工不脱产接受高等教育,因此,企事业单位要站在企事业人力资源培训和发展重要方式的高度,站在为解决"三农问题"培养人才的高度,把自考学习列入人力资源培训发展计划,发动、支持干部、员工参加自考学习。广州花都东风蓝鸟汽车集团公司人力资源培训部自2003年开始发动、支持一批干部、职工参加自考学习,很受职工欢迎。二年的办班实践,说明自学考试是人力资源培训和开

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.

发的有效形式。

综上所述, 对自学考试要有与时俱进, 适应新形势的新认识。以新的认知, 推动自学考试的开展。政府部门要切实做好扶持自考工作, 广大干部和青年要结合自身实际消除疑虑, 积极参加自学考试的学习。统一认识、上下结合、努力开创自考教育的新局面。

(二)政府扶持要到位

农村自学考试开展顺利与否, 各级政府的重视程度是关键。我省各级政府为贯切广东省委、省政府关于"科技兴粤"和建设教育大省的方针, 对自学考试做了许多扶持工作。如广东省农业厅以及市、县农业局都曾发文动员干部和职工参加面向农村的自考学习。取得一定成效, 但各机关部门、各地方工作开展不平衡, 许多工作还没到位。我们认为政府扶持工作到位要加强三方面工作。

1. 思想认识要到位

各级政府的领导要站在解决"三农问题"、推行高等教育大众化的高度、面向新形势, 对自考工作要有新的认知, 在思想上、行动上充分认识开展自学考试工作的重要性, 拿出抓"扫除青年文盲"和抓"普及九年制义务教育"那样的力度来抓农村自学考试工作。只有这样, 我省的农村自学考试工作才能有新的发展局面。

2. 资金投入要到位

以省内各乡镇自考工作站为主力的农村自学考试工作站面向广大农村, 各方面的条件相对比较落后, 与其担负的重任有相当的反差, 这种反差直接影响了农村自学考试工作的开展与深入。尽管我国自学考试强调以考养考, 但这并不意味着政府不用分毫投入。为了推动农村自学考试工作的开展, 各级政府部门应该具有长远发展的眼光, 自觉加大资金投入, 全方位完善农村自学考试工作站的建设。在这一方面, 有的兄弟省市(如山东省)已先我们一步加大了对农村自学考试工作的投入。以济南市历下区姚家镇为例, 该镇自考工作站自 2001 年 6 月成立后, 以镇成教中心为依托, 每年从镇教委教育经费中列支 20%作为其活动经费, 遇有重大开支, 镇政府另行拨放专项资金, 从资金上保证了工作的开展[2]。广东省对农村自学考试工作应该借鉴兄弟省市的先进经验, 在现有的程度上进一步加大资金投入, 并应从拨款体制上予以保障。这些资金的投入应强调"专款专用", 一部分应用于配备如微机、打印机、复印机等先进的办公设备, 加强乡镇自考工作站的硬件设施建设, 另一部分应用于办公人员的业务培训、自学考试的宣传等方面, 加强乡镇自考工作站的软件设施建设, 从而为广东省农村自学考试工作的发展奠定良好的基础。

3. 政策支持要到位

在面向农村自学考试工作开展的具体实践中, 我们不可避免地会遇到诸如工学矛盾、费用分担、毕业后待遇等方面的问题。为了扶持自学考试向农村的扩展, 广东省各乡镇应针对鼓励自学成才、解决工学矛盾、自学费用分担、毕业后待遇等焦点问题有的放矢地制定合乎当地实际的相关配套政策规定, 切实执行, 积极鼓励和支持广大有志人士尤其是青年农民积极加入到自学成才的队伍中来。目前, 合理运用政策对农村自学考试工作加以扶持在我国部分地区已经成为自考工作的一大加速器。如自考工作形势喜人的山东省昌邑市丈岭镇就规定: 凡农村青年及在丈岭工作的人员参加自学考试期间, 免除义务工, 在职人员报名、考试时间单位视为出勤; 凡获得自考毕业证书的农村考生, 凭户籍和毕业证可在户口所在地村"提留"中解决参加考试的往返路费、住宿费; 取得文凭的优秀毕业生吸收为乡镇脱产或半脱产干部; 在种植养殖上有一技之长的, 聘为乡镇技术员; 村级领导班子建设中, 重点从自考毕业生中选拔; 农村自考毕业生经商, 减免 1～3 年个人所得税[3]。高密市双羊镇政府也有"在评优、晋级、提干等方面同等条件下优先考虑自考毕业生"和给

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.

予取得自学考试毕业证的人员以一定现金奖励的政策[3]。在自考工作开展中,广东省也摸索出一些经验。2000年7月中山市小榄镇运输公司、农村信用社两单位领导带头学习,单位对自学考试职员的学习时间和学习经费都给以大力支持。深圳市大鹏镇也对青年干部提出继续学习要求,强调三年不换"脑袋"(指参加自学考试)就换岗。针对农村实际,结合相关经验,广东省有条件的县、区、镇以及行业都应该尽力扶持农村自学考试工作,用具体可行的政策加速推动农村自学考试事业的发展。

(三)自考专业要创新

随着广东农村经济的发展,农业科技含量的不断增大和集约化程度的快速提高、小城镇建设步伐的加快,广东省农村急需各类专业人才。同时,农民的根本出路在于摆脱土地的束缚。广东省是我国经济发达地区,作为我国乃至世界的重要的产品制造业基地急需大量应用型、技能型的人才,自学考试应该成为工农业人才培养的重要途径之一。当前我省面向农村自学考试的专业建设有华南农业大学开考的"农业与农村管理"、"乡镇企业管理"、"农村财会与审计"及"农村机电工程"本、专科六个专业与佛山科技学院开考的"畜牧兽医与管理"本、专科专业,专业有一定局限性,专业建设力度还有待加强。一方面,已有专业层次要提高。上述几个专业的毕业生以专科层次为绝大部分,事实上,在面向农村的已毕业的一万余考生中,专科层次的占90%强,因此,"面向农村"也急需本科段专业。另一方面,要努力建设和开设新的"面向农村"的专业。广东省新的农村自学考试专业的开设既要考虑到农民务农、发展农业、培养农科类人才的需要,又要考虑到部分农民进城务工经商,将之培养成应用型、技能型人才的要求。这些新专业的开考课程要体现"宽口径、跨学科、大拼盘"的思路,根据不同岗位和生产需要按模块设置课程组合,形成不同的专业结构。自考工作者要大力加强与业务主管厅局的联系,充分发挥行业、部门的管理优势,有针对性的开拓如园艺、养殖、产品制造等领域的相关专业,以便能适应于和服务于未来广东省经济的发展。此外,在具体的培训过程中,自学考试工作要根据自学考试制度的要求及广东省具体情况,恰当地制定考试计划,使用教材以及考试大纲和指导书,拟订考试试卷,努力达到优择劣汰,确保培养出高素质的自学考试毕业生。

(四)自学考试种类要拓展

近年来我省各高校不断扩大招生规模,自学考试相对于高等院校现在实施的学历教育的传统优势越来越被削弱,严峻的形势要求自学考试除了重点要抓好国家学历考试外,还应该积极组织好各类社会证书的考试。从长远的角度来看,面向农村的自学考试工作者也应充分认识到我国社会证书考试未来的广阔发展空间,应特别重视该领域的业务拓展,加大宣传力度,注意开发新的适合农村、农民的考试种类,努力实现农村自学考试(学历考试)与社会证书考试两条腿走路的良好局面。

(五)助学模式要多样

面向农村的自学考试社会助学要能满足不同层次自学考生的需求,办学模式应该多样化。其中将自学考试与技能教育有机地结合起来在广东省已有成熟经验,近年来广州的华南科技专修学校、肇庆的工贸中专等学校依托华南农业大学开展"农村机电工程"专科自学考试脱产学习和汽车检测与维修等专业技能培训相结合的办学模式,取得了良好的社会效益;其次在普通和成人中专学校中开展自学考试社会助学也取得巨大成绩,广东省的番禺农校、潮州农校、惠州农校等单位就是成功的例子。面向农村自学考试重视理论基础,更注重实用性、实践性等特点,各专业课程设置必须精炼,内容实用、针对性强,所以主考学校必须制订适合面向农村专业的课程教材、大纲和实践考核指导等。虽然近几年来,华南农业大学组织编写了30多套面向农村的自学考试教材、大纲

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.

和指导书, 但是远未能达到面向农村自学考试发展的要求, 主考学校必须在教材建设方面加大力度, 保障农村自学考试的教材供应。开展多形式、多层次的社会助学, 必须加强师资力量的建设, 自学考试辅导老师在精通本专业知识的同时还应具有广博的知识结构、端正的教学态度、多样化的教学方法, 从而保障自学考试社会助学的效率。

(六)边远地区要支持

当前广东省各地区面向农村的自学考试工作开展不均衡, 省内以珠江三角洲地区为雁头, 边远的贫困区却有很多盲点, 这种发展格局极不合理。为实现自学考试全省发展的目标, 广大自学考试工作者必须对边远地区的自学考生给予足够的重视。要从考生的具体情况出发, 本着"一切为了方便考生、一切为了服务考生"的原则力所能及地对考生的报考、辅导和考试等相关环节进行一体化、全方位的服务, 从而推动边远地区的自学考试事业的发展。

四、结束语

总之, 对我省面向农村的自学考试要有新的认识, 政府扶持要到位, 自考专业要创新, 自学考试种类要拓展, 助学模式要多样, 边远地区要支持。在各级政府的领导下, 通过广大自考工作者的辛勤劳动, 努力从自学考试自身的内在因素出发, 广辟生源, 狠抓教育和管理, 我省面向农村的自学考试才能克服当前所面临的困境, 才能得到更快发展和壮大, 实现广东省自学考试的跨越式发展目标。

参考文献:

[1] 广东省高考录取率位居全国第一[EB/OL]. 深圳新闻网: 教育, 2003－9－1.
[2] 朱明山. 做好自考向农村延伸工作是加速实现"小康"的重要途径[J]. 现代教育, 2004, (7).
[3] 王兆国. 自学考试向农村延伸的实践与思考[J]. 现代教育, 2004, (7).

Discussion on the Development of Rural Self-Study Examination in Guangdong Province

XU Xi-Wen, LIN Lan
(*College of Continuing Education, Guangzhou* 510642, *China*)

Abstract: Self-study higher education examination is an important part of our country's education. The self-study examination that focuses on rural students is connected closely with The Three Agriculture's Problem and the civil education and the great project of accelerating the pace of well-being society. The writer makes a review about its developing process within 20 years in Guangdong province, analyses several factors lead to dilemma, which the Guangdong Province's rural self-study examination faces, and then discusses the new way to speed up it's development.

Key Words: Guangdong rural; self-study examination; developing way

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.