华南农业大学学报(社会科学版)
2006年第3期 JOURNAL OF SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY No. 3 2006
(第5卷) (SOCIAL SCIENCE EDITION) (Vol. 5)

高校学生党员先进性教育队伍建设的研究

王丽萍, 张日新, 林伟波

(华南农业大学 经济管理学院,广东 广州 510642)

摘 要: 学生党员先进性教育队伍是一支集管理、研究、教学三项职能叠合的队伍,根据当前高校学生党员先进性教育队伍的现状与先进性教育的要求,对先进性教育队伍进行改革、整合、培训提高,以建设一支优势互补、高素质、强能力的专业化教育队伍。

关键词: 学生党员;先进性教育;队伍建设

中图分类号: G414.1 **文献标识码**: A **文章编号**:1672-0202(2006)03-0148-04

一、高校学生党员先进性教育的特点

1. 高校学生党员先进性教育的意义

党员的先进性是党的生命所系、活力所在。它不仅关系着党员个人的政治生命,而且关系着党的事业的兴衰成败、党和国家的生死存亡[1]。党的作风是党的形象,是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现,是党的创造力、战斗力和凝聚力的重要内容[2]。高校学生对党风的评价,对党的形象的判断,实际上就是对自己身边党员,尤其是学生党员身上所表现出来的思想作风、学风、工作作风和生活作风的总体印象和整体评判。高校学生党员是我党新生骨干力量的重要来源,如2004年发展党员工作中,学生党员增幅最为明显,与上年相比增加19.5万名,所占比重增加6.7%[3]。这支队伍的素质和党性如何将对党的前途和命运产生重要影响。因此对高校学生党员进行先进性教育具有十分重要的战略意义,先进性教育是高校学生政治思想教育中的一项长期且非常重要的任务。

2. 高校学生党员先进性教育的特点

高校学生党员群体不同于机关、企业,有其自身的特点,主要在以下几方面:

(1)高校学生具有周期性群体流动的特点,每年都有数百万的新生进校、毕业生离校,如2004年普通高等教育共招生447.34万(本科209.91万,高职(专科)237.43万);毕业学生239.12万(本科119.63万,高职(专科)119.49万)[4]。学生党组织也是如此,每年都有一定量的学生党员毕业,新生是学生党组织发展培养入党积极分子的主要来源。如某校,2001—2004年共发展学生党员3655名、共毕业学生党员1500名,

表1 2001-2004年某高校学生党员变动情况

年份	发展党员数	毕业党员数	毕业数占发展数比例(%)
2001	521	201	38.58
2002	654	240	36.70
2003	873	489	56.01
2004	1607	570	35.47
合计	3655	1500	41.04

收稿日期:2006-05-15

基金项目:教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目:新时期高校学生党员先进性教育的工作体系和机制研究(教社政司[2004]256号)

作者简介:王丽萍(1965-),女,湖南人,华南农业大学经济管理学院副研究员,主要研究方向为教育经济与管理.

毕业数占发展数的 41%;(2)学生党员年龄相当,受教育程度较高,有较强的分析判断能力,但个性差异也十分明显;(3)高校是传播文化和知识的重要场所,信息量大,学术争鸣气氛浓厚。青年学生思想活跃,汇聚了不同观念和思想,同时还有些深层次的思想认识问题;(4)高校体制改革为先进性教育提出了许多新课题,如高校后勤社会化改革,学生住宿实现公寓式社区管理,生活社区成为学生学习、生活、活动的重要场所,也成为先进性教育的新领域;(5)青年学生是社会经济建设和发展的后备人才,肩负着传播、创造先进文化和先进生产力的重任。

因此,必须根据学生党员群体的实际情况,充分了解学生思想动态,紧紧围绕青年学生的个性特点和成长规律,坚持培养社会主义事业建设者和接班人的正确方向,及时研究先进性教育中出现的新事物、新课题,不断完善改革先进性教育的内容、手段和方法。

二、高校学生党员先进性教育队伍的素质要求

人是施教的主体,所有教育内容的灌输和教育手段的实施都是通过教育者完成的。高校学生党员先进性教育队伍能否肩负起时代赋予的重任,发挥其应有作用,在很大程度上取决于这支队伍的整体素质,而整体素质水平取决于其中每个成员自身的素质。学生党员先进性教育队伍是一支集教学、研究、管理三项职能叠合的队伍,必须具备过硬的政治素质和进行先进性教育的专门知识和技能,并进行持之以恒的理论研究与实践。

1. 高校学生党员先进性教育队伍的角色定位

基于前述的特点和要求,学生党员先进性教育队伍应有以下三方面的职责:(1)以学生党员先进性教育为中心工作,同时兼任学生的思想政治教育、马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)教学;(2)负责指导和管理学生党团组织建设;(3)研究学生思想政治教育、党员先进性教育、“两课”教学中的新课题、新问题,丰富教育内容、改革教育方法和手段,构建和完善教育机制,提高教育成效。

2. 先进性教育队伍的素质要求

(1)过硬的政治素质。指教育者必须具备的思想、政治、品德、知识、能力、心理等各方面的基本条件的总和[5]。主要在以下几方面:①坚持正确的政治方向,坚定中国特色社会主义和共产主义的基本信念,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本理论,坚持党的基本路线、纲领和基本经验。②努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨,忠诚党的教育事业。③坚持党的思想路线,解放思想,实事求是,与时俱进,大力弘扬求真务实精神。④以身作则,遵纪守法,清正廉洁,发扬“两个务必”的优良传统,坚决抵制消极腐败。⑤勤奋敬业,开拓进取,努力提高知识、能力和政策水平[2,6]。

(2)较强的专业能力。指必须具备相当程度的专门知识和技能,主要表现在四方面:①较高的政治鉴别能力和深厚的政治理论水平和功底。沉着稳重地应对各种新领域、新事务、新情况、新思潮,在意识形态多元化、各种思潮泛滥的形势下保持清醒的头脑,坚持正确的政治方向;深入理解和掌握“三个代表”思想的伟大精髓,努力成为实践“三个代表”的模范。②管理创新能力。即具有良好的哲学基础,扎实的教育学、管理学、社会学、行为科学和心理学等知识,进行管理方法、管理手段创新和组织创新。③信息获取和处理能力。即掌握一定的信息技术和手段,及时有效地获取各类信息,快捷、准确、妥善处理信息;④科研能力。学生党员先进性教育是一项长期、动态发展的工作,必须在教育过程中分析、预测、研究发展趋势和规律,不断探索改革教育方式和手段,完善教育内容。

三、高校学生党员先进性教育队伍的现状

当前高校学生党员先进教育队伍主要由主管学生工作的学院党委书记、副书记、政治辅导员担任。高校学生管理实行的是辅导员负责制,学生在校期间与辅导员接触较为密切,通过辅导员对学生党员进行先进性教育更为直接有效,因此辅导员自身的素质、能力和水平尤其重要。从辅导员队伍的情况来看,当前高校学生党员先进性教育队伍在数量上是庞大的,基本按照教育部要求的1:500配置,而专业知识和技能却非常薄弱。

(1)任务繁重,精力分散。随着社会的发展,学生工作的内容越来越丰富。可以分为助学、就业指导、心理辅导、政治思想教育、党建、团建、校园文化建设、社会实践、科技活动、日常事务管理和服务等,所有的事务都需要辅导员的组织与参与,辅导员成为学生各方面服务工作的协调员,被大学生称为"保姆"。事实上有许多内容如就业指导、心理辅导、思想政治教育等要求从业人员具备专门的知识和能力,能提供专业化的服务和指导。但人的注意力是有限的,人的知识也是有限的,担任繁重工作的辅导员,精力十分分散,在每一方面都无法进行深入研究和探索。

(2)辅导员整体生缘结构、专业知识结构不合理。如某校57名辅导员中,来自本校41人,占71.93%;来自综合性大学2人,仅占3.51%。(表2)

表2 某高校辅导员来源统计

来源学校	本校	师范院校	音乐、体育院校	综合性大学	其他学校
人数	41	7	4	2	3
比例(%)	71.93	12.28	7.02	3.51	5.26

辅导员专业知识结构以农科、理工科为主,二者占54.39%。教育学、思想政治教育专业只有3人,仅占5.26%。(表3)

表3 某高校辅导员专业结构统计

专业类别	农科	理工	经济管理	史学	服装表演、音乐、体育	音乐、体育、地理教育	教育学、思想政治教育	法学
人数	19	14	6		5	3	3	2
比例(%)	33.33	24.56	10.53	8.77	8.77	5.26	5.26	3.5

(3)辅导员队伍的快速流动也造成个体知识和专业能力积累的不足。为了解决辅导员的出路,有些学校的辅导员工作2年以后就去教学或继续深造,还有一些学校辅导员是学校党务后备干部,工作出色的很快被调到领导干部岗位上,因此辅导员的流动非常快,在岗的工作年限普遍短,个体知识和专业能力积累低。如某校57名辅导员中,工作3年以上的仅8人,占14.04%;1年及以下的有28人,占49.12%,其中有11人是2005年6月才毕业。他们自身或者刚完成从学生到辅导员的角色转换或者正在进行角色转换的过程中,工作经验和专业能力的积累非常低,却要承担学生党员先进性教育的重任。(表4)

表4 某高校辅导员工作年限统计

年限	1年以下	1年	2年	3年以上
人数	11	17	21	8
比例(%)	19.30	29.82	36.84	14.04

这样的队伍现状,与先进性教育的要求差距甚远,势必影响到学生党员先进性教育的效果和质量。因此,急需加强高校学生党员先进性教育队伍的建设。

四、高校学生党员先进性教育队伍的建设

根据当前高校学生党员先进性教育队伍的现状,结合正在进行的先进性教育,对先进性教育队伍进行改革、整合,根据各自特点进行培训提高,建设一支优势互补、高素质、强能力的专业化教

育队伍。要提高教育队伍的专业化程度,必须保持队伍的相对稳定,可列入人文社科教师系列,执行教师资格准入制,实行弹性工作制和目标管理,从教学、科研、管理和政治素质四方面进行综合考核。按个人业绩和业务水平可评聘为教授、副教授、讲师及助教;结合各校学科点建设情况,可申请相应学科点的博士、硕士生导师资格,招收培养研究生。为加强教育者与学生的沟通了解,鼓励从业者兼任学生党建指导员、班主任等管理工作。

(1)借高校先进性教育的契机,加强高校各职能部门的管理,完善服务功能,提高服务的效率和质量,让政治辅导员从繁重杂务中解放出来,进而可从政治辅导员和学生工作干部中挑选一批管理理论水平较高、科研能力较强的人员,主攻学生党员先进性教育和思想政治教育及研究,这是当前学生党员先进性教育的骨干力量。

(2)"两课"教师掌握扎实的理论知识、具备丰富的教学经验和较强的科研能力,可从中分离出一部分人员结合"两课"教学主攻学生党员先进性教育和研究。这是学生党员进行先进性教育及研究的主要力量。

(3)从人力资源管理、心理学、社会学、思想政治教育等专业中选聘一批硕士或博士毕业生,培养学生党员先进性教育和研究的后备力量。

(4)从各级党校、社会科学研究部门聘请专家学者担任兼职教授,这部分人员无论是理论水平还是教学经验及科研能力都是十分强的,是学生党员先进性教育的重要的辅助力量,既可指导学生党员先进性教育的开展,也可指导教育队伍的建设和培养。

参考文献:

[1] 李子彪. 党员的先进性:共产党人生存发展的生命线[EB/OL]. (2005 - 02 - 25). http://www. gdass. gov. cn.
[2] 中共中央政策研究室、中共中央文献研究室编. 江泽民论加强和改革执政党建设(专题摘编)[M]. 北京:中央文献出版社、研究出版社,2004:272 - 273、488 - 489.
[3] 全国党员逾 6960.3 万名党员队伍充满活动[J]. 南方党建,2005,(7):50 - 52.
[4] 教育部. 2004 年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. (2005 - 07 - 27). http://www. moe. edu. cn.
[5] 张耀灿,陈万柏. 思想政治教育学原理[M]. 北京:高等教育出版社,2001:243 - 245.
[6] 新华社特约评论员. 建设善于治国理政的高素质干部队伍[EB/OL]. (2004 - 10 - 08). http://www. XINHUANET. com.

A Study on the Team Construction of the College Student Party Member's Progressiveness Education

WANG Li-ping, ZHANG Ri-xing, LIN Wei-bo
(*College of Economics & Management, South China Agricultural University, Guangzhou* 510642, *China*)

Abstract: The team for the student party member progressiveness education is one that embodies three functions of teaching, research and administration. The team members must have excellent statesmanship and the special skills in progressiveness education. In addition, they must also integrate theory with practice perseveringly. This article states that based on the current situation and requirements of progressiveness education of the colleges, efforts must be made to construct an advantage supplementary professional team of high quality and competence.

Key Words: student party members; the student party member's progressiveness education; team construction