华南农业大学学报(社会科学版)
2006年第4期 JOURNAL OF SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY No.4 2006
(第5卷) (SOCIAL SCIENCE EDITION) (Vol.5)

构建高校学生党员学习培训的长效机制

马安勤[1], 张日新[1], 曾胜昌[2], 崔聪颖[1]

(1.华南农业大学 经济管理学院, 广东 广州 510642; 2. 华南师范大学 计算机学院, 广东 广州 510631)

摘 要: 保持共产党员先进性教育关键是要构建长效机制,永葆党的先进性。通过对高校学生党员的访谈和调查问卷,提出了构建学生党员学习培训长效机制的措施和办法,形成学生党员先进性教育长效机制的重要组成部分。

关键词: 先进性教育; 高校; 学生党员; 学习培训; 长效机制

中图分类号: G643.1 **文献标识码**: A **文章编号**:1672-0202(2006)04-0145-05

高校学生党员的先进性是党的先进性的重要组成部分,加强大学生党员的先进性教育,使学生党员严格要求自己,提高党性修养,充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干作用和先锋模范作用,是培养具有综合素质、有远大理想的社会主义事业接班人的重要保证。为此,构建大学生党员先进性教育的长效机制很有必要。

教育部高校学生党员保持共产党员先进性长效机制建设课题组经过近半年的调研,采取调查问卷和实地走访的方式对广东省的六所有代表性的高等学校进行走访、调研。共发出调查问卷500份,回收498份。调查的对象涉及华南理工大学、华南农业大学、华南师范大学、广东工业大学、广东商学院、广东技术师范学院等高校研究生和本科生中的党员和预备党员。在六所高校调研的过程中,课题组充分吸收借鉴各高校先进性教育活动中好的做法,综合调查问卷和实地走访的结果,对高校保持学生党员先进性长效机制建设进行了一些探索,力求形成学生党员先进性教育长效机制的重要组成部分。

一、高校学生党员学习培训现状

在大学生群体中,学生党员在学习、生活和活动中应起到表率和示范作用,尤其是政治思想和道德品质。然而,在当前社会转型和分化的复杂背景下,人们的思想观念、思维方式、价值取向、生活方式等势必会更多地体现社会生活多元化的特点,对高等学校带来了巨大的冲击,学生党员在群体中的先进性受到了极大的挑战。在这样的大环境中,部分学生党员表现出理想信念动摇,党员意识不强,在广大同学中的带动能力不强,组织纪律意识淡薄,对党的政策认识不够深入,理论水平较差等现象;从学生党员发展程序来看,大学生理论的学习主要是在入党前从学校党校教育教学系统获得的,入党后在党组织内部的学习和受教育机会则明显降低,表现为高校普遍存在对学生党员“重发展、轻教育”的问题,在党员先进性教育方面存在“前紧后松”的问题;此外,在高等教育大众化的背景下,高校学生数量的急骤扩张,学生党员数量的不断扩大,学校党校资源的有限性使培训工作面临许多困难,学生党员的政策理论水平和政治思想素质有明显下降的趋势[1,2]。

收稿日期:2006-08-28

作者简介:马安勤(1974-),男,甘肃礼县人,华南农业大学经济管理学院讲师,主要研究方向为教育经济、教育管理、企业管理.

二、影响高校学生党员学习培训的主要因素

(一)部分学生党员学习的积极性不高

对学生党员群体而言,部分学生党员对指导社会主义建设的马列主义毛泽东思想和邓小平理论等政治理论学习的积极性不高,入党后思想放松,虽然入党前认真学过党的基本理论,掌握了党的一些基本知识,但他们把学习当作向党组织积极靠拢和入党的准备条件,因此,在入党后无论是学习的热情还是学习的自觉性都较入党前明显下降,这部分学生党员一般把政治理论学习"冷处理",应付了事,搞形式,走过场,没有从思想上真正重视起来。

(二)学习内容单调、形式单一

对于制约开展政治理论学习的原因,调查结果是认为"学习内容过于枯燥、空洞,针对性、实用性、系统性不强"的有41.6%,其次是"学习形式单调、机械"占25.7%。在诸多制约理论学习开展的因素中,对学习内容形式单调意见较为集中。

学习培训内容呆板,缺乏与学生党员学习和生活的直接相关性,影响了学生党员参加政治学习的兴趣。学习形式过于单一,方式方法也比较简单。调查中,有66.7%的学生党员认为目前党支部党组织生活的主要方式是组织学习文件、读报纸。并过于依赖组织安排的集中学习,缺乏党员分散学习;学习未触及灵魂,浅尝辄止,缺少主题性,缺乏生动活泼的电化教育、网络教育以及参观考察等形式;对学生党员个人存在的思想和生活问题了解的不够,教育的针对性不强。

(三)学生党支部组织学习的能力有待提高

在高校扩招和大力发展学生党员的双重作用下,学生党员的数量大幅度增加,使许多学生党支部都由学生担任党支部书记,导致学生党支部工作开展受到一定的影响。有调查显示,学生党支部开展政治理论学习的频率是不够理想的。"经常开展"只占22.9%,而"偶尔开展一次"的却占71.5%,更有5.2%的"基本没开展"。这组数据说明了学生支部的政治理论学习的情况是不容乐观的。

党员在党支部内接受学习培训工作不同程度上处于自发状态,缺乏统一的科学的连贯性很强的学习计划,仅靠学生党支部书记凭经验开展一些教育,而学生党支部限于自身的水平和实际工作情况,又很难做出科学的系统的学习规划。因此,学生党员的学习只停留在零打碎敲的层面上,随意性很大,甚至不少学生党支部在组织学习时图省事,上面怎么布置,下面就怎么安排,学生党员与教师党员在教育内容上没有区别,而且教育工作走形式,只追求表面上的热热闹闹,实际上没有效果或少有效果;还有的党组织对学生党员的继续教育既没有明确的时间规定,又没有严格的督促检查,党员教育时间被发展新党员工作挤占的现象相当严重。

(四)学生党员教育管理队伍薄弱

学生党员继续教育工作的力量薄弱。目前,各高校学生党员的比例均达到10%,有的甚至更高,而从事学生党员学习培训管理工作的力量却非常薄弱,学生党支部书记大部分由政治辅导员或学生担任,辅导员忙于日常工作,学生党支部书记党务工作能力的工作时间有限,党龄和从事党务工作的时间很短,不仅缺乏党务工作经验,而且很少接受过这方面的工作培训,加上人员变动较频繁,不少人也处于吃不透精神、抓不住关键、找不到方法的状态,这些都直接影响了党员学习培训的质量。

(五)学习培训时间难以保证

学习培训的时间难以保证,大学实行选课制,时间不好集中,学生党员自己的特殊情况比较多,难以保证出勤。因此,学生党员的学习培训有待进行改革和创新,以适应新形势的要求。

三、高校学生党员学习培训的长效机制

高校学生党员的培训教育既要体现以人为本,让学生乐于接受,又要注重实效,提高培训学习的质量。在广大学生党员乐于接受的基础上,制订学习培训的制度。

(一)拓展党员学习培训内容,增强针对性

调查表明,有 75.5% 学员认为在自学时应该做到及时掌握中央新近出台的方针政策、领导讲话精神,51.2% 被调查党员认为党员在学习中每年至少阅读 2 本以上政治、经济、科技、法律等方面的书籍。因此,党员学习培训的内容应紧跟形势,及时让党员学习到中央新近出台的方针政策、领导讲话精神,突出加强理想信念教育,增强党员为中国特色社会主义事业而奋斗的信心;突出加强形势教育,增强党员保持先进性的紧迫感;突出加强能力教育,增强党员立足本职、搞好工作的本领;突出加强反邪教教育,增强党员崇尚科学、抵制邪教的意识。经常组织广大党员学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习党的路线方针政策,学习党的光辉历史和优良革命传统,学习科技文化知识和专业技能,将学习贯穿于党组织的各项活动中。要加强马克思主义群众观及遵纪守法的教育,对高校党员领导干部和学生党员要加强权力观和党风廉政的教育。每年集中一定时间,采取多种方式组织党员学习培训。坚持党员领导干部为基层党组织和党员上党课、作形势报告。

(二)改进方式,注重灵活性

选择对学生党员进行培训提高最有效的学习形式,使学生党员乐于接受党组织的学习培训,调查结果表明:定期开展交流、专题研讨式学习和专题讲座受到广大学生党员的普遍欢迎。见下图:

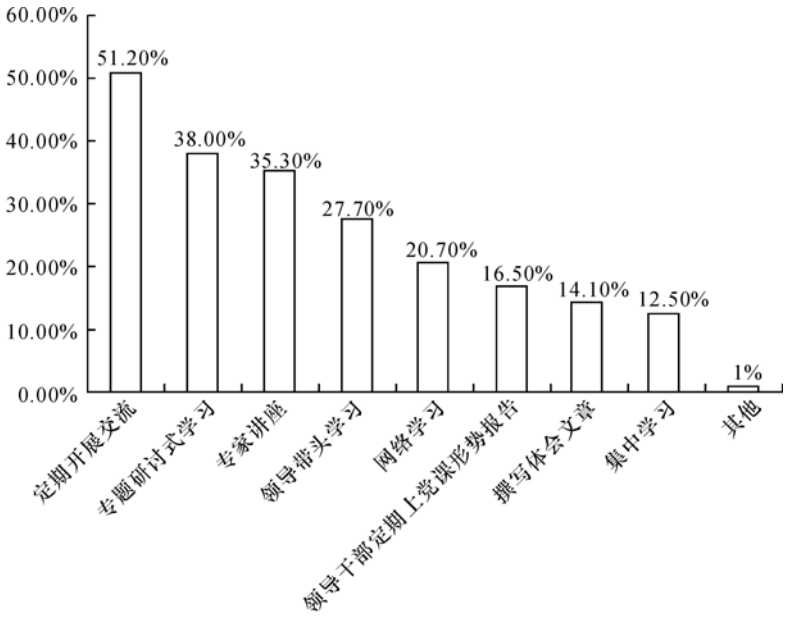


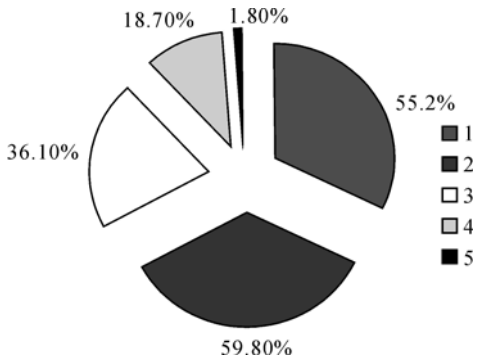
图 1　您认为目前党员最为有效的学习形式调查结果

灵活运用多种形式和现代信息技术手段抓好学习,打破枯燥、呆板、沉闷的局面,防止搞那种徒具形式、不求实效的学习。在问到另一个较为相似的问题时,被调查的党员们有 43.8% 认为最有效的学习形式是先进事迹报告会,其次为学习心得交流会占 27.3%。因此,课题组认为使广大党员真正从思想上经常受到教育,要采取经常性的开展先进事迹报告会、学习心得交流会等对广大党员有吸引力的学习形式,并形成制度,定期开展。当然,在党员集中学习过程中,不仅采取集

中学习、专题辅导、专题研讨式学习、先进事迹报告会和上党课等“静态”学习培训方式,又要采取组织党员到社会中开展“调查研究”、“教学实践”活动,到贫困地区“访贫问苦”、“送温暖、献爱心”活动,重温入党誓词等“动态”学习培训方式。

(三)切实发挥学生党支部的作用,组织好学习培训

针对学生党支部在学习培训中应充当的作用,调查结果如图2所示:



1、制定详细的学习计划;2、根据学生党员的素质状况确定一些必读书目,规定一定量的学习任务;3、每月至少组织一次集中学习;4、年底必须对党员的学习情况进行考核;5、其它

图2 党支部组织党员学习应发挥作用的调查结果

加强学生党员的学习培训工作,离不开学生党支部良好的组织管理。首先要求配备的学生党支部书记有责任心有较强的组织管理能力。其次,党支部在开展学生党员学习培训中,要按照建设学习型党组织的要求,制订党员学习培训规划,根据形势、任务的需要和党员队伍的实际,确定阶段性学习培训内容,根据本支部党员的素质状况规定一些必读书目也是广大党员的呼声,适当进行检查考核措施等等[3]。

(四)建立党员定期教育制度,使学习培训保持经常性

把党员先进性教育办公室作为常设机构予以保留,把党员学习培训纳入制度化轨道,保证学习的时间、人员、内容、效果的落实,确保广大党员及时、长期、经常、有效地接受教育。提高广大党员参与学习培训的自觉性和主动性。

坚持和完善“三会一课”(支部党员大会、支部委员大会、党小组会和党课)、“党员活动日”等党员学习制度,使学习培训纳入制度化轨道,确保广大党员干部及时、长期、经常、有效地接受教育。把党员是否认真学习作为评价、考察党员的重要一环,努力建设学习型组织、学习型党员队伍。通过学习不断强化党员的党性意识、理想信念和宗旨意识,努力树立正确的世界观、人生观、价值观[4]。

把学生党员的培训纳入制度化的轨道,由学校党校和党员先进性教育办公室负责,每年举办两场,一学期为正式党员培训班,另一学期为预备党员培训班,分别制定培训计划和确定学习内容,采取灵活多样的学习形式。将入党积极分子的培训交由学院二级党校进行,使党员的学习培训经常化。

(五)创新教育载体

搭建主题教育、基地教育、网络教育和家庭教育相结合的多层次教育平台。主题教育注重激励性,改变过去单纯依靠念报纸、作报告的学习方法,在全体党员中开展“党员示范岗”、“党员责任区”、“党员志愿者”等活动,引导广大党员自觉发挥先锋模范作用,树立先进性旗帜。

通过调查,党员获取信息的主要途径为互联网、报纸杂志和广播电视等。

网络已成为现代人获取信息最重要的手段之一,通过调查研究表明,网络已成为广大党员学习的重要手段(占被调查的69.7%),因此要大力加强网络教育,并注重网络教育实效性。创办党建工作网站、党员学习讨论QQ群和网上学习城,开创党员学习教育的新途径,并实行量化积分考核,让党员足不出户就可接受来自方方面面的信息和知识,确保教育实效。针对高等学校暂缓就业的学生党员,按照区域成立党支部,依托部分有条件的党员家庭作为邻近一些党员的活动场所,以定期或不定期的形式,以小型、灵活、多样的方式开展党员学习教育活动[5]。

(六)充分利用大学的教育资源,营造党员学习氛围

邀请大学教授、知名的专家学者结合当前形势给学生党员举办知识讲座,形成每周一讲制度,使全体党员有机会走进课堂,常受教育。开展菜单式培训,根据党员的需求设置课程,党员根据自己的需要选学课程,形成按需施教的局面。

建立保持党员先进性的长效机制是一项复杂的系统工程,要坚持科学性、系统性和可行性相统一。当前,党员在学习培训中既存在力度不大的问题,又存在制度化、规范化、程序化相对滞后的问题,改进和完善这些问题,是建立长效的党员学习机制的关键。在开展先进性教育活动过程中,把建立长效的党员学习、党员教育、党员管理、党员联系群众、党内民主参与等方面的机制有机结合起来,把建立针对党员的考核评估、奖惩激励、监督制约等环节的机制有机结合起来,共同构成一个自律与他律、自觉与强制相统一的长效机制链。最终形成结构合理、关系协调、程序严密、执行顺畅的制度体系和工作机制。以求真务实、改革创新的精神建立永葆党员先进性的长效机制。

参考文献:

[1] 任　兵. 关于高校大学生党员先进性教育的思考[J]. 武汉化工学院学报,2005,(3):35 - 37.
[2] 潘崎峰,刘海涛,孙立军. "三个代表"指导下大学生党员教育的途径和方法[J]. 佳木斯大学社会科学学报,2004,(4):98 - 99.
[3] 高卫国,郭文华. 论高校学生党员先进性教育机制的构建[J]. 淮阴师范学院学报,2005,(5):688 - 691.
[4] 张红燕,姜东进. 新形势下如何加强高校学生党员先进性的再教育[J]. 山东省青年管理干部学院学报,2005,(2):71 - 72.
[5] 卢先福. 关于党的先进性建设长效机制的几点思考[J]. 理论前沿,2005,(13):8 - 9.

Setting up a Long-effect Mechanism of College Student CPC Members in Learning and Cultivation

MA An-qin[1], ZHANG Ri-xing[1], ZENG Sheng-chang[2], CUI Cong-ying[1]
(1. *College of Economics and Management, South China Agricultural University, Guangzhou* 510642, *China*;
2. *College of Computes, South China Normal University, Guangzhou* 510642, *China*)

Abstract: It is the key to set up a long-effect mechanism in keeping the forerunner's education of the communist party of China, so as to maintain the forerunner of communist party of China forever. College student CPC members is the reserves force of communist party of China, so it is important to set up and keep a long-effect mechanism of the forerunner of the communist party of China. The paper puts forward the measures and methods of setting up a long-effect mechanism of college student CPC members in learning and cultivation by interview and investigative questionnaire to college student CPC members, in order to form the important components on a long-effect mechanism of college student CPC members in the forerunner's education.

Key Words: the forerunner's education; student CPC members; student CPC members; learning and cultivation; a long-effect mechanism