华南农业大学学报(社会科学版)
2007年第1期 JOURNAL OF SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY No. 1 2007
(第6卷) (SOCIAL SCIENCE EDITION) (Vol. 6)

高校学生党员教育管理长效机制的构建与完善

张日新, 马安勤, 韩云金, 王丽萍

(华南农业大学 经济管理学院,广东 广州 510642)

摘 要: 永葆党的先进性,关键是要构建保持共产党员先进性教育的长效机制,在高校学生党员中构建保持先进性的长效机制尤显重要。通过对高校学生党员的访谈和问卷调查,提出了构建学生党员教育管理长效机制的措施和办法,形成学生党员保持先进性长效机制的重要组成部分。

关键词: 先进性教育;学生党员;教育管理;长效机制

中图分类号: G414.1 **文献标识码**: A **文章编号**:1672-0202(2007)01-0141-06

党员先进性教育是一项长期任务,涉及的问题很多,不能一蹴而就。胡锦涛总书记强调,要积极寻找新的历史条件下做好党员经常性教育管理工作的方法和途径,努力探索使广大党员长期受教育、永葆先进性的长效机制。长效机制应包括党员的学习培训机制、教育管理机制、联系群众机制、党内民主参与机制和反腐倡廉机制等,所以长效机制是一个系统,要全面推进,各种机制共同建立,来推动党的先进性建设[1]。

教育部高校学生党员保持共产党员先进性长效机制建设课题组于2005年9月至12月对广东华南理工大学、华南农业大学、华南师范大学、广东工业大学、广东商学院、广东技术师范学院六所高校研究生和本科生中的党员和预备党员进行了调查。本次调查采取调查问卷和实地走访相结合的方式进行调研,共发放问卷500份,回收有效问卷498份,回收率99.6%。课题组在本次调研的基础上,充分吸收借鉴各高校先进性教育活动中好的做法,对如何构建和完善高校学生党员教育管理的长效机制进行深入的分析研究,提出了切实可行的措施和办法。

一、加强制度建设,提升教育管理绩效

制度是约束人们行为及其相互关系的一套行为规则,制度具有规范功能、凝聚功能和协调功能。制度承载着特定的精神观念与意识形态,共同的制度精神及其价值观,会强化社会成员彼此之间的认同感,从而起到凝聚社会力量的作用,特别是将大大增强社会在面临危机和挑战时的能力。同时制度一方面是协调个人行为,另一方面协调组织成员间的行为[2]。

保持大学生党员先进性要研究建立制度和保障机制,并适应形势发展的需要,与时俱进,不断创新。要经常总结经验,把好的做法通过制度的形式固定下来。在严格执行制度的同时,对制度本身也要不断进行检验、完善,使之充分发挥作用。制度的制订要经过调查研究,发现不完善之处加以修正,还要具备可操作性;制度制订完成后,要保证强有力的实施。

课题组通过调研认为,具有时代性、系统性、层次性和创新性的保持大学生党员先进性教育的制度体系应包括:

建立领导干部党员教育联系点制度,强化党建工作领导责任制。针对这一命题,课题组进行

收稿日期:2006-10-27

基金项目:教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目(教社政司函[2004]256号第6项)

作者简介:张日新(1961-),男,广东人,华南农业大学经济管理学院研究员,主要研究方向为党建、教育经济与管理.

了调查,调查结果如下:认为领导干部党员教育联系点制度很有成效的占38.3%,认为成效一般的占60.7%;认为很有必要强化党建工作领导责任制的占48.9%,认为有必要的占44.4%;在党建工作中聘请一些离退休老同志,作为党委特约组织员定期开展考核督查工作认为很有必要的占29.9%,有必要的占52.4%。调查结果充分说明了建立领导干部党员教育联系点制度,强化党建工作领导责任制,党委特约组织员考核督查是保证党员教育管理绩效的有效方法之一。

制定目标管理制度。根据大学生党员的特点,明确目标及完成的期限,明确专人负责考评,加强对大学生党员的考核。比如,日常考核、理论考核、任务考核。要结合档案记录,对每个党员落实的目标实行量化考核,得出一定的分值。在此基础上进行分类排队,实行不达标谈话教育制度,也就是对于那些不达标的党员,由党支部进行谈话教育,提出改进的目标和要求。

完善组织生活制度。学生党支部组织活动要有制度保证,党支部活动时要强调组织纪律,党员不能无故不参加组织活动,对于每次党支部会议要求党员严格遵守纪律,不得无故迟到、缺席、早退,请假必须事先经支部负责人同意后方可[3]。

全面推行党员发展公示制、预备党员考察制,保证新党员质量。根据调查结果,有48.4%的党员认为当前学生党员管理中存在党员发展"入口"把关不严的现象,因此要结合学生党员特点制定切合实际的培养发展程序,全面推行党员发展和党员转正公示制,接受广大同学的监督。

实行党员学期评议和公示制度。健全民主评议和奖惩制度,要把考核奖惩与公示结合起来。在每一学期结束之前,由支部组织党员进行民主评议和组织群众代表进行评议,将两个评议结果与党员目标结合起来,作为学期党员考核的依据。对于学期考核结果,根据有关规定先报上级党组织审批,然后将审批结果向同学们公示,接受监督。要逐步健全各种监督渠道,如网上党员调查,民意测验,公开征求学生意见等方式,把党支部和党员置于相互监督和学生监督之中,增强党员的自律意识和组织观念,充分调动全体党员参与组织活动、发挥积极作用的主动性。

实行党员联系群众制度。党员发挥先锋模范作用,建立学生党员帮扶落后学生的制度,每个党员都确定二三名一般学生的联系任务,通过党员和风细雨式的关心,帮助一般学生解决思想上、生活上、学习上和其他方面存在的困难和问题,提高党支部在学生中的凝聚力和向心力。通过一系列的制度来规范党组织的工作程序,基层党组织工作真正做到有据可依、按章行事,使学生党支部工作更加科学化和规范化。

实行"党员责任区"制度。当前学生党员发挥作用不力的一个突出问题就是责任不明确。因此,把每个党员与身边的具体工作空间紧密结合起来,使党员的任务有明确的责任区域,解决"有事可干"的问题。比如把党员在宿舍的责任、在课堂中的责任以及在大型集体活动中的责任作明确规定,使党的工作渗透到学校生活的各个层面,各个角落。

建立党员动态管理制度。加强对大学生党员实习、暂缓就业等流动期间的管理,建立毕业生党员跟踪调查制度,加强对毕业生的跟踪教育,通过毕业生党员走上工作岗位的情况反馈,检验组织发展质量和先进性教育成效,以达到不断完善和改进大学生党员先进性教育工作的目的。

二、强化激励教育,健全奖惩机制

奖惩机制是促进党员永葆先进性的重要动力。激励机制的功能,是激发、引导党员的思想和行为向更高层次发展。在学生党支部日常工作中,以党员先进性具体要求为参照标准,定期开展优秀党员评比活动,把党员先进性落实到具体工作中,体现在为人民服务的实际成效上。应实行精神激励和物质奖励并重的原则,积极为党员创造良好的工作和生活环境,切实为党员解决实际问题。对那些不履行党员义务、有名无实的学生党员应进行批评教育或进行党内处分,对屡教不

改者应劝其退党;对犯有严重政治错误的党员则应坚决清除出党[4]。

调查表明,每年开展一次争先创优活动,对先锋模范作用发挥比较突出的党员予以表彰奖励,85.8%的党员认为有必要。因此,每学年以学生党员先进性标准,开展学生党员的综合测评,评选优秀学生党员尤显重要。具体操作过程中,可采取对学生党员各方面的表现依据测评的内容进行全面考核,并进行量化,从而确定每一位学生党员在党员群体中所处的位置。这包括四个方面:1、思想状况:参加理论学习情况、有无坚定的政治信念、有无批评和自我批评精神、参加支部活动情况等;2、学习情况:每个学期的学习成绩、奖学金获得情况等;3、工作情况:在学校中担任工作的表现,所在班级、宿舍的表现等;4、群众基础:同学对党员的评价、对党员的满意程度等。综合测评采取学生评议、教师评议、支部评议的方式,每学年进行一次,并将综合测评的结果备案并公示,请广大同学参与监督。

如何对党员进行有效的激励,调查结果显示,有 27.9% 的人认为应以情感激励(采取感情沟通、理解尊重、支持信任和关心爱护等方式营造诚信友爱的人际环境)为最需要强化的激励;其次为精神激励(开展评优活动,授予荣誉称号)占 23.8%;认为引入竞争激励(建立公开、平等、竞争、择优的用人机制)的占 19.7%;目标激励(用本单位的发展目标激励人)占 17.8%。这正符合管理学关于激励的相关理论,根据不同人的需要而采取适当的激励措施(见图 1)。

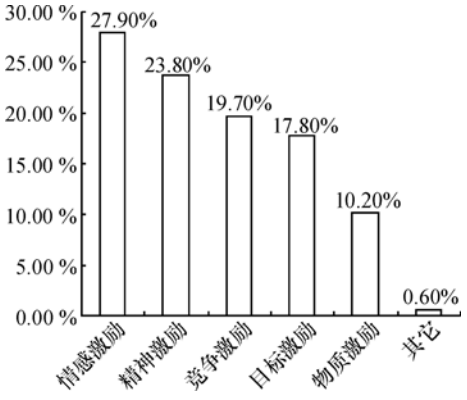


图 1　激励学生党员有效形式的调查结果

三、创新教育管理内容,增强党支部活力

全面提高学生党员队伍素质,不断探索改进党员教育内容和方式。要坚持和完善党员教育管理制度,就要结合开展争先创优、党员主题实践活动,探索加强管理和发挥作用有机统一的新途径。

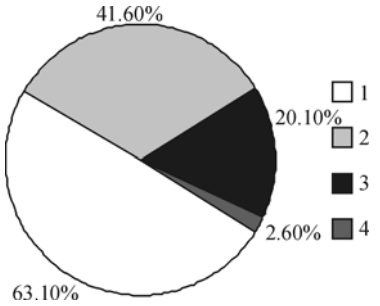
1. 定期开展主题实践教育活动,充分发挥党支部的作用。通过主题实践活动,不但广大学生党员乐于接受和参与,而且能使学生党支部发挥作用,让每位党员在班级中、在宿舍中、在广大学生中发挥作用,树立党员良好形象。课题组在调查中发现,有 72.9% 的党员认同要定期开展主题实践教育活动。在华南农业大学经济管理学院 2006 年迎新期间,在党员中开展以“迎新”为主题的活动,实施一个党员联系一个新生宿舍,学生宿舍区党员挂牌上岗等制度,学生有“有困难、找党员”,鼓励要求学生党员为新生做实事、做好事,充分发挥党支部的作用。这一活动的开展受到新生、家长及学校的肯定和好评。

2. 定期开展谈心和党性分析活动,加强党员自我教育。调查结果表明认为“以开展党性分析的形式加强党员自我教育”,提高党员自我反省能力,加强自身修养很有效果的占 86.2%。广大党员认可谈心活动和党性分析活动的教育管理形式。征求群众意见,对党员提出评议意见,并督促

制定整改措施,也是一项很好的办法,在调查中,有86.7%的党员认为有成效。

3.在实际工作中让学生党员经受锻炼和考验,发挥党员模范作用。高校党组织要经常给学生党员交任务、压担子,让其承担一定的社会工作,让他们在实际工作中经受锻炼和考验,提高他们的工作能力和理论水平,树立全心全意为人民服务的思想。让学生党员担任低年级班级的助理班主任、党章学习小组组长、入党积极分子联系人等,让他们参与科技文化服务和学校的一些具体工作,有意识地培养和锻炼他们独立思考、独立工作的能力,使他们增强工作责任感,充分发挥党员的先锋模范作用[5]。

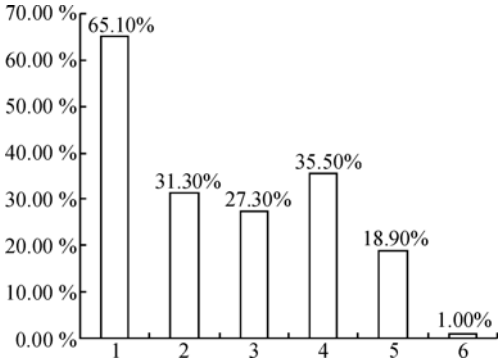
4.选取有效的教育方式形成长效教育机制。调查显示,63.1%的党员认为及时发现和宣传身边典型,用身边典型教育身边人的教育方式最为有效且可以长期坚持;认为每月确定1天作为"党员活动日"进行集中活动可以坚持的占41.6%;每年重温一次入党誓词可以坚持的占20.1%。党组织经常性发现、树立和宣传身边的优秀党员,使普通党员看到自己与身边优秀党员的差距,该项措施受到广大党员的认同,是切实可行的教育形式,也可配合党员活动日及重温入党誓词等教育方法(见图2)。



1、及时发现和宣传身边典型,用身边典型教育自己　　3、每年重温一次入党誓词
2、每月确定1天作为"党员活动日"进行集中活动　　4、其它

图2　您认为目前学生党员有效的教育方式调查结果

5.选取有效的管理形式加以坚持形成长效管理机制。被调查的党员有65.1%认为每年开展1次广泛征求群众意见、对党员进行民主评议活动是最为有效的党员管理形式;认为每年召开1次专题组织生活会和民主生活会比较有效的占35.5%;每年至少开展1次谈心谈话活动和每年进行1次个人党性分析作为管理有效形式的人各占31.3%和27.3%;有18.9%的调查对象认为每隔一二年开展一次先进性具体要求大讨论的方式较为有效。



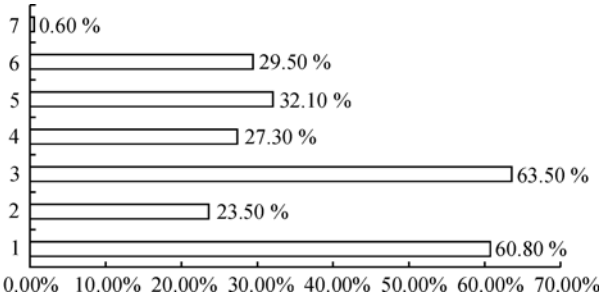
1、每年都要开展1次广泛征求群众意见、对党员进行民主评议活动　　6、其它
2、每年至少开展1次谈心谈话活动　　3、每年进行1次个人党性分析
4、每年召开1次专题组织生活会和民主生活会　　5、每隔一二年开展一次先进性具体要求大讨论

图3　您认为目前学生党员有效的管理方式调查结果

选取广大党员认可的管理方式并配合其它管理形式,会收到更好的教育管理效果,因此高校学生党支部应根据本支部的特点,结合调查研究,选取有效的教育管理形式,增强教育管理的效果。

四、党支部建设与管理并重,形成长效机制

加强党组织的建设和管理,是保持共产党员先进性教育的重要手段。在管理过程中,要注重学生党支部的管理创新。通过调查,党员们认为当前最需强化的包括健全党的组织,保证每位党员都置于党组织的有效管理当中的占 63.5%;加强支部建设,发挥党支部的战斗堡垒作用的占 60.8%(见图 4)。



1、要加强支部建设,重视发挥党支部的战斗堡垒作用　　2、切实加强党组织书记队伍建设
3、健全党的组织,保证每位党员都置于党组织的有效管理之中
4、加强阵地建设,提供必要的经费保障　　5、建立党建考核制度,每年进行一次全面考核评比
6、采取有力措施,确保党组织生活经常化、制度化　　7、其它

图 4　您认为目前学生党员有效的管理方式调查结果

通过调查问卷,我们发现在目前党员管理中存在一些较为普遍的问题,表现为:有 54.8% 的被调查党员认为组织生活形式落后、质量不高,“三会一课”为主要形式的组织生活制度需要改进;48.4% 的人认为发展党员“入口”把关不严现象存在;49.6% 党员认为民主评议党员流于形式、走过场;认为过分强调业务管理、技能考核,对提高党员的思想政治素质重视不够的占 27.5%;14.7% 的调查对象认为执行党纪不严,部分党员素质较差;认为党组织不健全的占 7.6%。由此看来,加强对基层党组织的管理,进一步严格党内生活制度,提高“三会一课”和党员组织生活会质量是长效机制建设的重要内容之一。

课题组通过调研认为,加强学生党支部的管理要从以下几方面着手:1、创新基层党组织的设置和党员管理手段,学生党支部党员人数应在 20 人左右较为适宜;2、建立健全包括信息化手段在内的管理机制;3、进一步严格党内生活制度,提高“三会一课”、党员组织生活会和领导干部民主生活会质量;4、建立每年一次的广泛征求群众意见、对党员进行民主评议活动;5、党员教育谈心制度,在党支部内建立党员教育谈心制度,坚持做到“四个及时谈”:即在思想认识有偏差的时候要及时谈,为党员疏通思想,纠正偏差;在工作遭受挫折的时候要及时谈,帮助分析原因,总结经验,变压力为动力;在生活遇到困难的时候要及时谈,了解党员生活状况,设法解决后顾之忧;在获得荣誉的时候要及时谈,使党员保持清醒,做到谦虚谨慎,鼓励再接再厉。

要使学生党员发展后能沿着健康的方向不断进步,除加强党员的思想教育、党性锻炼外,还应建立必要的监督约束机制,让党员自觉接受群众的监督,使党员始终不脱离群众并真正成为广大同学心目中敬佩的榜样。把工作的切入点定位于党内民主与党外民主的有机结合和监督约束措施的具体落实上。党员接受民主监督是检验学生党员素质的有效手段,是促进其不断进步的有力鞭策。

学生党员的教育管理工作是一项复杂的系统工程,随着时代的发展,教育管理工作的方式方法也需要与时俱进,通过调查研究和实际工作的需要来不断修正长效机制,使学生党员永葆先进性。

参考文献:

[1] 高卫国,郭文华. 论高校学生党员先进性教育机制的构建[J]. 淮阴师范学院学报,2005,25(5):688 - 691.
[2] 罗必良. 新制度经济学[M]. 山西经济出版社,2005.
[3] 顾永东,李海兵. 加强对高校学生党员的教育和管理[J]. 唯实,2002,(10):65 - 66.
[4] 胡爱民. 论高校学生党员的教育与管理[J]. 重庆交通学院学报(社会科学版),2004,4(4):98 - 100.
[5] 魏革新. 建立党员先进性教育的长效机制[J]. 党建,2004,(5):28 - 29.

The Construction of a Long-effect Mechanism in Education and Management of College Student CPC Members

ZHANG Ri-xing, MA An-qin, HAN Yun-jing, WANG Li-ping
(*College of Economics and Management, South China Agricultural University, Guangzhou* 510642, *China*)

Abstract: The key to set up and keep the forerunner's education of the communist party of china depends on a long-effect mechanism, especially in college student CPC members. The paper put forward the measures and methods of setting up a long-effect mechanism of college student CPC members in education and management through interview and investigative questionnaire on college student CPC members, in order to form the important components on a long-effect mechanism of college student CPC members in the forerunner's education.

Key Words: the forerunner's education; college; college student CPC members; education and management; a long-effect mechanism